

תכנית להכשרת מדריכים ברכיבה על סוסים - לימוד

התוכנית מעודכנת לתאריך 12.4.2021

הערה:

את כל הנושאים בתכנית הלימודים המסומנים/צבועים **בצהוב** ניתן ללמד בלימודים מקוונים, את הנושאים שאינם מסומנים/צבועים חובה ללמד באופן מעשי פרונטלי.

מטרת התוכנית:

הכשרת מדריכי רכיבה על סוסים לרכיבה עממית. אין התוכנית נועדה להכשיר מדריכי רכיבה תחרותית ו/או מאלפי סוסים. מדריך רכיבה לימוד יוכל להדריך ספורטאים חובבים, הן בשטח החווה והן מחוצה לה.

תנאי קבלה לקורס:

- א. בוגר כיתה י'.
- ב. עמידה במבחני כניסה (ראה "פירט בחינות הכניסה לקורס" והטפסים עמ' 19-20).
- ג. **ראיון אישי** - בשלב הזה יושם דגש על יכולות האדם לשמש כדמות מדריך (יכולת ביטוי, עמידה מול קהל, קוהרנטיות, אסרטיביות, אחריות, הבנת מצבים חברתיים, יצירת קשר בינאישי וכו').
- ד. **המלצה של המאמן/מדריך** - רצוי לצרף המלצה מטעם המאמן בחווה בבית, אשר מלווה את המועמד לקורס, שעל פי היכרותו עם החניך, הוא כשיר מבחינה מקצועית וכן מתאים מבחינה אישיותית להיות מדריך רכיבה.

**** בתום הבחינה החניך יקבל מסמך ברור** בו יהיה כתוב האם התקבל כן/לא לקורס. במידה ולא התקבל יש לפרט ולנמק את ההחלטה. במידה והתקבל אך נמצא כגבולי, יש לציין זאת באופן ברור במסמך, באופן שאינם משתמע לשתי פנים.

תוצאות הבחינה, הראיון האישי וההמלצה יתוקו באופן מסודר יחד עם שאר החומרים של הקורס.

מבחני גמר:

בוגר הקורס יידרש לעמוד במבחני גמר:

- מבחנים עיוניים (לימודי המדעים ובתורת הענף)
- מבחנים מעשים (כפי שמפורט בהמשך עמודים 21-51).

ציון מעבר במבחן המעשי = 70 ציון עובר.

בוגר קורס שיעמוד בהצלחה במבחני הגמר יקבל תעודת מדריך רכיבה לימוד. התעודה תינתן רק לאחר שהחניך השלים קורס מגיש עזרה ראשונה (בהיקף של 28 שעות) ושהיא בתוקף נכון למועד מתן תעודת ההסמכה.

תכנית הלימודים כוללת 285 שעות כמפורט להלן:

מדעים / עיוני - 11 שעות.

- א. ממשק - 77 שעות
- ב. וטרינריה - 33 שעות
- ג. תורת ההדרכה - 80 שעות .
- ד. רכיבה - 74 שעות
- ה. **בחינות כניסה:**
 - ה.1. מבחן כניסה לקורס - רכיבה לימוד.
 - ה.2. בחינת כניסה לקורס – ממשק.
 - ו. בחינות סיום – 10 שעות
 - ז. חניכה/סטאז' – ראה נספח 1 יומן התנסות בסטאז'/חניכה לחניך בקורס מדריכים.

סה"כ : כ- 285 שעות.

הערות:

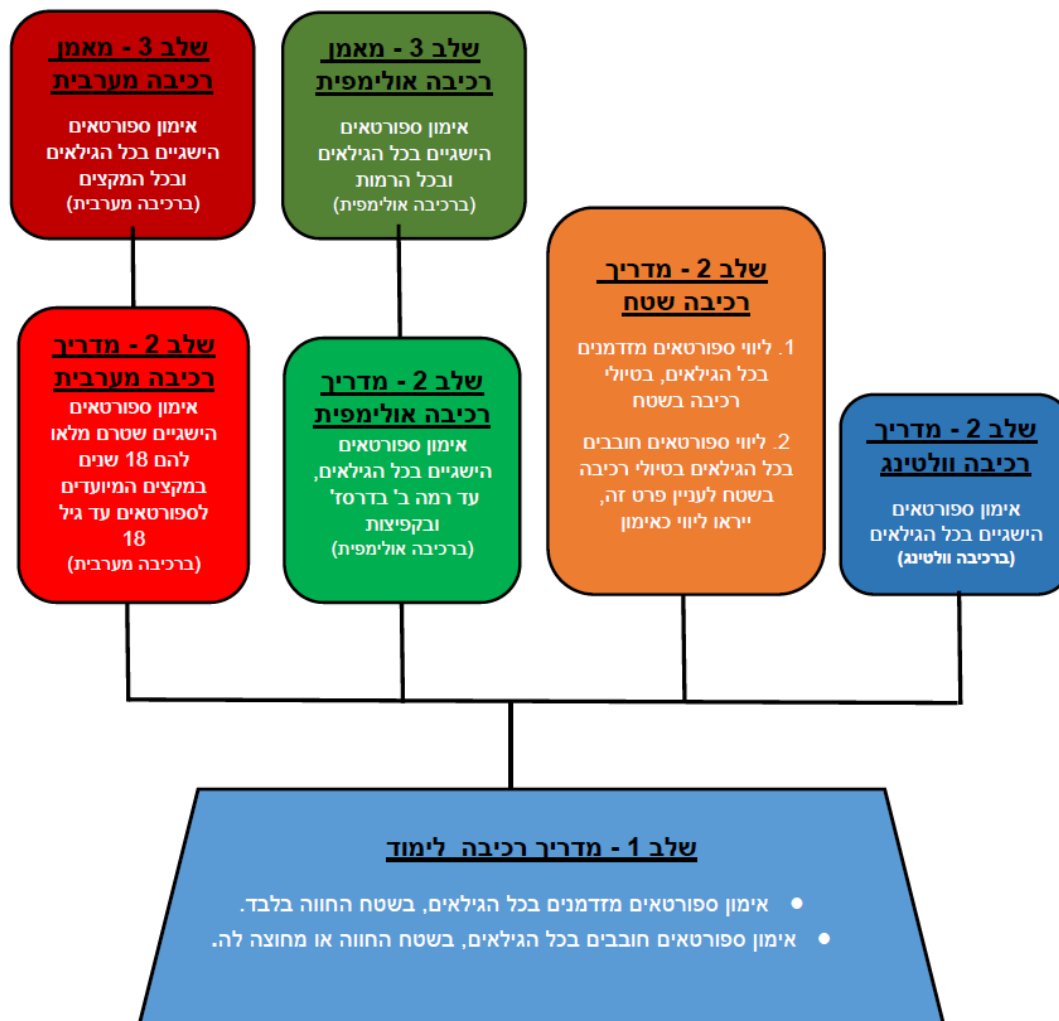
- א. לתוכנית הכשרה זו יש להוסיף אם נדרש, את השעות להשלמת המבחנים העיוניים והמעשיים (על פי מס' החניכים)
- ב. במהלך קורס ההכשרה חייב המוסד לתת לכל חניך התנסות בהדרכה ואימון בשיעור של 3 התנסויות בכל אחד מסוגי השיעורים. כל התנסות בת 30 דק' לפחות. . בכל התנסות יזכה החניך למשוב מהמאמן המקצועי של הקורס על הדרכתו את הקבוצה.
- ג. דמות בוגר קורס מדריך רכיבה לימוד- מדריך רכיבה לימוד יהיה אדם המהווה דוגמא אישית, מקצועית וערכית. הוא יהיה "איש סוסים" בעל יכולת להבין נכון את הסוס עמו

הוא עובד, את התנאים המתאימים והמיטיבים לבריאות ורווחת הסוס, בעל יכולות לנהל שיעור בטיחותי ומהנה וכן ללמד את כל אלה.

מדריך הרכיבה יהיה מסוגל, באופן בסיסי, לקרוא את שפת הגוף, הפעולה והחשיבה של הסוס ולחשוב בחשיבה ביקורתית במגע לסיטואציות שונות כדי להגיב אליהן בהתאם. הוא יהיה בעל ידע תיאורטי בסיסי בנושאים השונים בתיאוריה ובפרקטיקה: פסיכולוגיה של הסוס, תזונה, ציוד, תורת ההדרכה, וטרינריה בסיסית (עזרה ראשונה וזיהוי בעיות) אותם יוכל ליישם בפרקטיקה וכן ללמד את תלמידיו.

מדריך רכיבה לימוד יוכל להתמודד עם סוס בית ספר ברכיבה ומן הקרקע ולפתור בעיות המתעוררות עם סוס זה. הוא צריך להיות מסוגל לזהות את הבעיות ולהבין עם מה ביכולתו להתמודד ומה עליו להפנות הלאה לגורם מקצועי מיומן (מאלף/ מאמן/ בעל חווה/ מפרזל/ וטרינר) כדי שיפתור בעיות שאין ביכולתו לפתור.

מדרג אסמכות התאחדות הלאומית לספורט הרכיבה:



א. תכניות לימודים עיונית - סה"כ 11 שעות לימוד

א'1 - אנטומיה של האדם (4 שעות)

א.1.א. תכנית לימודים זו רשאי ללמד מי שעומד בכל התנאים הבאים:

א.1.א.1. מי שעמד באחד מהתנאים הבאים:

1. מרצים בתחומי הפיזיולוגיה ו/או אנטומיה מאושרים ע"י מנהל הספורט להדרכה בקורס מאמנים ומדריכים.
2. בעלי תואר אקדמי בפיזיולוגיה, בקינזיולוגיה בפיזיותרפיה.
3. בעלי תואר שני בחינוך גופני במסלול מדעי החיים עם ניסיון מוכח של 3 שנים לפחות בליווי ספורטאים/שחקנים תחרותיים
4. רופא ספורט.
5. רופא עם ניסיון מוכח של 3 שנים לפחות בליווי ספורטאים/שחקנים תחרותיים.

א.1.א.2. מי שעבר השתלמות של מנהל הספורט למרצים בנושא – מדעים ורפואת ספורט.

א.1.א.ב. תכנית לימודים באנטומיה לקורס מדריכים

שעות הלימוד	נושאי הלימוד	שעור מס.
1	מערכת המפרקים	1
1	מערכת הנשימה	2
1	מערכת לב וכלי דם	3
1	סקירת שלד ושריר כללים	4

א'2 – מבוא לפסיכולוגיה של הספורט (7 שעות)

א.2.א. תכנית לימודים זו רשאי ללמד מי שעומד באחד מהתנאים הבאים

א.2.א.1. מי שעומד באחד מהתנאים הבאים:

1. מרצים שאושרו לשמש כמרצים בתחום פסיכולוגיה של הספורט בקורסים להכשרת מאמנים ומדריכים על פי חוק הספורט
2. בעלי תואר אקדמי בפסיכולוגיה של הספורט
3. בעלי תואר בפסיכולוגיה עם ניסיון מוכח של שנתיים לפחות בעבודה עם ספורטאים תחרותיים.

א.2.א.2. מי שעבר השתלמות של מנהל הספורט למרצים בנושא – פסיכולוגיה של הספורט.

א.2.ב. תכנית לימודים פסיכולוגיה בספורט לקורס מדריכים

מס'	נושאי הלימוד	מס' שעות	הדגשים לנושאי הלימוד
1	מבוא לפסיכולוגיית ספורט : רקע, היסטוריה, גישות שונות. תיאוריות בפסיכולוגיה והקשרן לספורט: • תיאוריות דינאמיות • תיאוריות התנהגותיות • תיאוריות הומניסטיות	2 עיוני	מטריפלט (1989) ועד היום. דינאמי-פרייד (המודל הטופוגרפי והמודל המבני) התנהגותי-סקינר ופאבלוב קוגניטיבי התנהגותי-אלברט אליס הומניסטי-קארל חג'רס

מס'	נושאי הלימוד	מס' שעות	הדגשים לנושאי הלימוד
2	יחסי גומלין-מאמן-ילדים-הורים ▶ כיצד משפיע ההורה על פעילות ילדו? ▶ הקשר בין המדריך להורה והשפעתו על פעילות הילד ▶ כיצד ניתן לסייע להורים להפוך את מעורבותם לחיובית ותורמת יותר?	1 עיוני	○ ההורה והמאמן הם דמויות הסמכות המשמעותיות ביותר עבור הילד. הנחיות שונות ומסרים סותרים משניהם מקשים מאוד על הילדים, פוגעים ביכולת הריכוז ובביצועים. ○ חלוקת תפקידים בין מאמנים להורים היא אינטרס משותף וחשוב מאוד על מנת שהספורטאי יהיה פנוי להתרכז באימון, עם זאת מאמנים רבים חשים קושי ולחץ ביחסים עם ההורים. ○ ציפיות גבוהות של ההורים מהילדים עלולים לגרום ללחץ שיקשה על הספורטאי לתפקד. מהו תפקיד המאמן בהקשר זה.
5	הגנה על הילד/ספורטאי/ת: • מקומם של מאמני הספורט בהגנה על ילדים. • מה זו פגיעה/התעללות. • סכנות בעולם הספורט. • הטרדות מיניות.	2 עיוני	מומלץ מרצה אורח מומחה בתחום
7	אימון ילדים: ילדים בעלי - עודף משקל, הפרעות אכילה, בעיות קשב וריכוז, ADHD, ילדים עם דימוי עצמי נמוך וכד'.	1 שעות	מאפייני ההפרעה, וכלים לעבודה

מס'	נושאי הלימוד	מס' שעות	הדגשים לנושאי הלימוד
8	מבחן מסכם	1	

ב. ממשק – הכרת הסוס והטיפול בו - סה"כ 77 שעות לימוד

רשאי ללמד נושא זה: מרצה שעומד בתנאי התבחינים לשמש כמאמן מקצועי .

* הנושאים בפרק הממשק שניתן אישור למוסדות ללמד מעבר ל- 8 שעות שנקבעו למכסת

יום לימודים בקורס הינם :

בטיחות באורווה, הטיפול בסוס, קשירה, הובלה ואיכוף . בסה"כ 9 שעות לנושאים בלימוד

פרונטלי ו-16 שעות לנושא תרגול ממשק ואיכוף - צריך להיות יומימי – בתרגול מעשי.

מספר שעות לתרגול מעשי	מס' שעות ללימוד פרונטלי	פירוט	רשימת נושאים ** כל אחד מהנושאים ילמד תוך הדגשה קפדנית על שמירת כללי בטיחות.
	2	התנהלות בטיחותית בשטח האורווה	בטיחות באורווה
	3	שגרת אורווה יומית ותקופתית (טיפול, האכלות, מים, ניקיונות וכד')	הטיפול בסוס
	1	תפיסה במרעה (כשיש מס' סוסים יחד בשטח גדול) ותפיסה בתא והכנסה למרעה ולתא תוך דגש שמירה על בטיחות.	קשירה, הובלה ואיכוף
	1	הובלה נכונה ובטיחותית	
	1	הובלת סוסים בקרן/משאית באופן בטיחותי	
	2	קשירת הסוס (יש להדגים מספר סוגי קשירה), טיפול בסוס לפני ואחרי רכיבה ואכף.	
16		תרגול ממשק ואיכוף - צריך להיות יומימי – בפיקוח.	
	6	ציוד רכיבה (מתגים, אוכפים מגנים, מרטינגל, שמיות, קובנים וכד') – סוגים, שימוש, וטיפול והתאמת הציוד לסוס	ציוד
11	1	חשיבות, ביצוע ותרגול כולל ציוד נדרש ללונג'.	לונג' –

מספר שעות לתרגול מעשי	מס' שעות ללימוד פרונטאל ,	פירוט	רשימת נושאים ** כל אחד מהנושאים ילמד תוך הדגשה קפדנית על שמירת כללי בטיחות.
	4	אינסטינקטים וחושים בעיות התנהגותיות	התנהגות הסוס
1	1	מבנה הסוס (קונפורמיישן) וליקויים שכיחים	כללי עיוני
	1	מקצבים	
	1	התפתחות והיסטוריה של הסוס צבעי הסוס	
	10	רכיבה תחרותית – סגנונות, מקצועות ורקע כולל פרזנטציות של החניכים. על כל חניך לתת פרזנטציה בת 10 דקות על אחד מענפי הרכיבה ולכלול הרצאה על נושאים כגון רקע היסטוריה מטרה וחוקי הענף, כולל אמצעי המחשה כמו סרטונים תמונות וכדומה	
	1	תכנון ארוחה- ידע על הדרישות לגודל ובטיחות בעת בניית ארוחה והאביזרים שלה	
	2	מה הם הסיכונים לפציעות ראש ברכיבה בחוץ/ במגרש עבור הרכב. מה הם הסיכונים לפציעות מאמץ ברכיבה בחוץ/ במגרש עבור הסוס והרכב. מהן הוראות החירום ברכיבה במגרש ומחוץ לו במקרה של: נפילת הרכב מהסוס, התנהלות בתנאי מזג אויר קיצוני (חם , קר וסוער)	בטיחות וידע כללי ונוהל במקרה תאונה

מספר שעות לתרגול מעשי	מס' שעות ללימוד פרונטאל ,	פירוט	רשימת נושאים ** כל אחד מהנושאים ילמד תוך הדגשה קפדנית על שמירת כללי בטיחות.
		ברחה של סוס	
	3	שלבים 1-3	תכנית שר"י
6	3	נוהל בטיחותי כאשר חוצים כביש ראשי רשימת אביזרים בולטים ונצפים למרחוק לשימוש כאשר רוכבים בכבישים דרכי התנהלות כאשר נפגשים עם סוסים אחרים בשבילי טיולים הפעולות הננקטות על ידך במקרה של תאונה בשטח החווה/אורווה הסיכונים ברכיבת שטח תדריך והכנות לקראת יציאה לשטח כללים ונהלים בזמן רכיבת שטח התאמת הסוסים ובחירתם	רכיבת שטח
34 שעות	43 שעות		סה"כ

ג. וטרינריה ופרזול - סה"כ 33 שעות לימוד

רשאי ללמד נושא זה:

את נושא הפרזול - בעל הסמכה של מפרזל

את נושאי : וטרינריה – בעל תעודת הסמכה של וטרינר.

מספר שעות לתרגול מעשי	מס' שעות ללימוד פרונטאלי	פירוט	רשימת נושאים
	2	עקרונות וחשיבות	פרזול
	2	סדנא עם מפרזל	
1	3	הכרת מבנה השלד, הגידים ורצועות, הכרת חלקי הסוס ומקומות אברי הגוף הפנימיים של הסוס.	וטרינריה : אנטומיה יישומית
2	2	כולל תרגול מעשי עם מספר סוסים שונים, טיפולים שגרתיים, ומדדים נורמאליים.	וטרינריה : בדיקה פיזיקאלית של הסוס
2	2	+חבישות, הכנת ארון תרופות וציוד לחרום. הזנת הסוס.	וטרינריה : עזרה ראשונה במקרי חרום
1	3	מבנה תקין, מצבים חריגים והשפעתם על העתיד של הסוס. זיהוי ובדיקת צליעה. זיהוי וטיפול במחלות פרסה.	וטרינריה : קונפורמציה -
	4	קוליק בסוסים, פציעות, גרדת, הקשות נחש, מחלות זיהומיות ומחלות מדבקות. סיכום קורס.	וטרינריה : מחלות נפוצות -

מספר שעות לתרגול מעשי	מס' שעות ללימוד פרונטאלי	פירוט	רשימת נושאים
	6	מערכת העיכול- מבנה ותפקוד/ מועבר ע"י וטרינר אבות המזון- פחמימות , חלבונים, שומן, מינרלים, ויטמינים - הסבר על חשיבותם במנת המזון לסוס ומקורותיהם הסוס כאוכל עשב לאורך כל היום והשינוי שעבר עם הביות והחיים בתא חוקי האכלה - עשה ואל תעשה חוקי השקיה, שיטות השקיה (שוקת אוטומטית לעומת דלי וכדומה) התייבשות -סימנים להתייבשות, הגורמים להתייבשות, הבעיות הנבעות מהתייבשות סוגי מזון -מזון גס, מרכז, מזון בשרני (ירק גזרים תפוחים) תוספי מזון סוגי חציר שונים /יתרונות וחסרונות סוגי מזון מרכז תוספי מזון, אלקטרוליטים, ביוטין... קביעת מנה לסוס : הגורמים שמשפיעים על קביעת המנה , מנת אחזקה ומנת עבודה אופן קביעת משקל הסוס /שיטות שונות (משקל, סרט מדידה, משוואה) אופן אחסון המזון, חדר האכלה , טבלאות מעקב בעיות בהאכלה	תזונה

מספר שעות לתרגול מעשי	מס' שעות ללימוד פרונטאלי	פירוט	רשימת נושאים
1	2	שעתיים – מבחן, שעה מבחן בכיתה + שעה מבחן מעשי (המבחן המעשי ניתן לבצע כששני סטודנטים נבחרים ביחד)	מבחן מסכם
	33		סה"כ

ד. תורת ההדרכה - סה"כ 80 שעות לימוד

רשאי ללמד נושא זה: מרצה שעומד בתנאי התבחינים לשמש כמאמן מקצועי .

שעות לימוד	קריטריון הערכה	קטגוריה
25 שעות	מתודיקה – עיוני התייחסות לכל הנושאים המפורטים מטה <u>לינק - פרק 1 - תפקידו של מאמן ילדים - ick - תרגום לעברית</u> שילוב היבטים חינוכיים מומלץ עבודה בסדנאות מומלץ מרצה מומחה בתחום הנלמד מענף הספורט הרלוונטי	
	• עקרונות הלמידה, שיטות הוראה והדרכה • הכנת מערך שיעור וחשיבותו • דמות המדריך- הבנת משמעותה עבור החניכים (אחריות, מקצועיות, מודל לדוגמה והעברת אהבת הסוסים לתלמידים). • משוב • רפרזנטציות • שימוש בשפה תקינה וברורה ובשפת גוף מתאימה • לבוש הולם • העברת שיעור בצורה מעניינת יצירתית וברורה, תוך הפגנת הבנה של המשא הנלמד. • ההתקדמות בשיעור מתאימה לרמת הרוכבים והסוסים • זיהוי בעיות בישיבת הרכב ובביצוע תרגיל • בחירת תרגילים מתאימים לרכב ולסיטואציה וביצוע איכותי ונכון של התרגול • זיהוי ומניעת בעיות ומצבי סיכון • הדרכת טיולים בשטח נהלים וסיכונים	

שעות לימוד	קריטריון הערכה	קטגוריה
55 שעות	מתודיקה- מעשי יישום כל הנלמד בשעות המתודיקה בכיתה ותרגל הדרכה מעשי בשיעורים פרטים וקבוצתיים מתחילים ומתקדמים (כולל שימוש ברכבי אמת) תוך התייחסות לנושאים הבאים: (אורך שיעור קבוצתי- 45 דקות , אורך שיעור פרטי- 30 דקות)	
	הצגת מערך שיעור כתוב שהוקן מראש. בדיקת ציוד הסוס והרכב כמתאימים ובטיחותיים שמירה על בטיחות ושליטה בקבוצה. זיהוי , מניעה ונטרול מצבי סיכון באורווה ובמגרש. הצגת גישה נאותה המאפשרת ליצור תקשורת עם תלמידים ובו בזמן שמירה על שליטה וסיוע ללמידה. הצגה בהירה ותיאור של תוכן השיעור. שימוש בתרגילים מתאימים לשיפור הרכבים. זיהוי חוזקות וחולשות בישיבת הרכב ובשימוש בעזרים מתן הערות לתיקון שגיאות הישיבה של הרכבים מתן תכנית פעולה לעבודה עתידית. קבלת משוב מהרכבים (תלמידים) ביצוע הערכה עצמית (רפלקציה) לביצוע , ציוד, ומתקן.	על המועמד להציג יכולת ל:

שעות לימוד	קריטריון הערכה	קטגוריה
	הערכת הסוס והתנאים והצגת הפעלה נאותה של הסוס לפני לשיעור לונג'. הערכת העלייה, הירידה ודרישות הישיבה של התלמיד . בחירת עבודה ותרגילים שישפרו את הביטחון היכולת והישיבה של הרכב. הצגת תוכן שיעור חי מעניין ובטיחות. קבלת משוב מהרכב תוך התייחסות ל התקדמות עתידית	שיעור הלונג' זמן: 30 דקות
	תרגול הדרכה מעשי של שתי התנסויות לפחות לכל חניך בנות 30 דק' הכוללות גם תרגול של מצבי חירום וסדר פעולות.	תרגול הדרכת רכיבת שטח
	1. הערך את יכולת הרכבים לרכב מעברים ולמד אותם כיצד לשפר את עבודת המעברים. ודא שהנכם שומרים על ישיבה בסיסית ב הליכה טרנט וקנטר.	נושאי הדרכה
	2. הערך את יכולת הרכבים ולמד אותם לשפר את הישיבה תוך שימוש בתרגילים מתאימים ובתנועות מגרש , בשילוב עבודה ללא ארכובות.	
	3. הערך את יכולת הרכבים תוך שימוש בתרגילים מתאימים, פעל לשיפור הקואורדינציה והשימוש בעזרים, תרגילים, ספינות, קוים ישרים ושינויי כיוון.	
	4. הערך את יכולת הרכבים , פעל לשיפור תחושת הקצב ושיווי משקל תוך שימוש בתרגילים ותנועות מתאימים, מעגלים עקלתונים לשיפור הכיפוף הלטראלי (אורכי).	
80	מתודיקה- עיוני + מעשי	סה"כ

על המועמדים להראות שלהם יש את היכולות הנדרשות, וביכולתם ליישם עקרונות בסיסים של הוראה.

כלומר, התנהגות, קול, שליטה וכד'. וכן שיש להם את היכולת לשפר את התלמידים, בממשק ובתורת

הרכיבה. תוך שימוש בתכנית פרוגרסיבית. עליהם לדעת את נהלי הבטיחות והעקרונות שבארגון שיעור או רכיבה בטיול (HACK) בשטח פתוח ובסביבת כבישים. מצופה מהם שההדרכה תהיה רלוונטית לרוכבים ולהם די ניסיון כך שיוכלו להתאים תכנית לצרכים אלו. עליהם להעריך את השיעור שנתנו ולהראות יכולת בזיהוי התקדמות בתלמיד. הם ידרשו לתת שיעור קבוצתי, שיעור לונג' או הולכה, הדגמה\הרצאה, לנהל שיחה ולענות תשובות למגוון נושאים המצינים מטה.

עליהם לדעת לנהוג בזמן תאונה או מצב חרום, ועליהם להפגין ידע בבטיחות בדרכים.

הערה: מועמדים עשויים להידרש לתת שיעור בשטח פתוח או במגרש תחום.

ד. ה. רכיבה לימוד - סה"כ 74 שעות לימוד

רשאי ללמד נושא זה: מרצה שעומד בתנאי התבחינים לשמש כמאמן מקצועי .

פרק זה מורכב מ: 34 שעות לימוד + 40 שעות תרגול = 74 שעות .

חשוב להדגיש כי תכנית זו אינה מיועדת להדרכת ספורט ו/או הכשרת מאלפי סוסים בגר תכנית זו לא יהיה מוסמך להדריך קפיצות או ספורט תחרותי אחר. מטרת התכנית היא לייצר כוח אדם אמין ובטיחותי המוסמך להדריך את יסודות הרכיבה והטיפול בסוס ולרכיבת שטח לתלמידי בית ספר לרכיבה על גבי סוסי בית ספר מאולפים.

שעות לימוד	תורת הענף עיוני
2	תכונות נדרשות לסוסי בית ספר, הכנת מגרש הרכיבה וסביבת האימון, הערכת רוכבים והתאמת סוס מתאים לרוכב ספציפי
2	עקרונות הרכיבה וההתנהגות ברכיבה בשטחים פתוחים ובטיולים.
1	ביגוד וציוד.
1	הכנת הסוס לרכיבה
4	אימון בסיסי של הרוכב: תכנון באימון, המושב והישיבה, עליה וירידה, ישיבת הרוכב, טרנט קימה וישיבה, אימון הישיבה, בעיות בישיבה וביציבה.
5	מתן עזרים: עזרי המשקל, עזרי הרגלים, עזרי המשכה, עזרים נוספים (חיצוניים מלאכותיים)
2	רגש (תחושה) FEEL: קואורדינציה ואפקטיביות העזרים.

שעות לימוד	תורת הענף עיוני
3	תרגילים בסיסיים: חימום ותרגול להשגת שחרור. תנועות מגרש בסיסיות. סוס בין העזרים, מקצבים, חצאי עצירה, מעברים יורדים ועולים.
4	כיפוף לטראלי וגמישות (LATERAL FLEXION AND BEND) רכיבת מעגלים פינות ועקלתונים.
2	רכיבה בקבוצות .
2	תרגול הרכב במעבר מכשולים טבעיים. ורכיבה למרחקים ארוכים.
2	התפתחות הסוס והתנהגות.
2	תנועה ומקצבים.
2	ציר קדמי/ אחורי/ סייד פס/ טרוורס (פוזיציה לקאנטר)/ תנועה משוחררת/ תנועה בראשיה
34	סה"כ

שעות תרגול	קריטריון הערכה במבחן	תרגול מעשי
40	המועמד השיג את היכולת מאחר והוא/היא יכולים :	על המועמד להציג יכולת:
	הדגמת ישיבה נכונה באוכף	רכיבה על סוס שקט ומנוסה עם שווי משקל עצמאי, בישיבה נכונה ובטוחה.
	הצגת גמישות, שחרור והיכולת לעקוב אחר תנועת הסוס בשלושת המקצבים כנדרש ברכיבה.	רכיבה על סוס שקט ומנוסה קדימה במהירות הנכונה לכל מקצב.
	הצגת קשר משכה אלסטי אך לא מגביל.	רכיבה על סוס שקט ומנוסה תוך נתינת עזרים נכונים לקנטר
	הצגת שווי משקל ובטיחות, רכיבה בתנועה משוחררת במקצבים השונים, במעברים עולים ויורדים, גם ללא ארכובות בהליכה, טחט ובקנטר.	
	הצגת עזרים מתוזמנים נכון ברכיבה עם מושכות ביד אחת ובשתיים ידניים.	
	הצגת שימוש מתוזמן של העזרים .	
	הצגת הכנה בבצוע מעברים.	

שעות תרגול	קריטריון הערכה במבחן	תרגול מעשי
	הצגת מעברים לקנטר ברגל נכונה.	ברגל נכונה ותנועות מגרש.
	הצגת תנועות מגרש בגדלים נכונים.	
	רכיבת שינוי כיוון באלכסון באופן נכון.	
	הצגת רכיבה שקטה ובטוחה תוך בניית אמון הסוס.	רכיבה בהרמוניה סוס שקט ומנוסה.
	הצגת עבודה זורמת ושאינה מאולצת עם הסוס.	
	הצגת יכולת לרכוב בבטחה בקבוצה.	רכיבה בשטח פתוח ועבור מכשולים תוך שמירה על בטיחות מרבית.
	הצגת מודעות לכללים לרכיבה בשטח פתוח ובמגרש עם רוכבים אחרים.	
	הצגת ישיבה בשווי משקל נכון ברכיבה על קרקע משתנה	
	הצגת יכולת לרכוב קדימה ולהשפיע על מקצבים ברכיבה בשטח פתוח.	
	הצגת /הסבר מודעות להשפעת קרקע משתנה ותנאי מזג אוויר על שווי משקל הסוס	
	הצגת אורך ארכובה מתאים לרכיבה על קרקע משתנה.	רכיבה מעל משוכות קטנות (60 ס"מ) או מכשולים טבעיים על סוס שקט ומנוסה עם אורך משכה נכונים וקשר נכון, אורך ארכובה נכון והצגת יכולת שימוש בעזרי הרגלים.
	הצגת שימוש אפקטיבי של שימוש בעזרי הרגלים ברכיבה בתנאי קרקע משתנים וסביב מסלול משוכות.	
	הצגת שימוש נכון בעזרי המשכה ברכיבה בתנאי קרקע משתנים וסביב מסלול משוכות.	
		ציר קדמי/אחורי/סייד פס/טרורס (פוזיציה לקנטר), תנועה

שעות תרגול	קריטריון הערכה במבחן	תרגול מעשי
		משוחררת/ תנועה בראשייה
	הצגת שימוש נכון במושכות בכל שלבי במעבר מעל מכשול (גישה, זינוק, מעוף, נחיתה והתאוששות.	

מקורות לימוד מומלצים:

1. עקרונות הרכיבה THE PRINCIPLES OF RIDING, ההתאחדות הרכיבה הגרמנית NF, 2006.
2. ניהול אורווה BHS Complete Manual of Horse and Stable Management (British Horse Society) (BHS Official Handbook) Paperback – 9 Sep 2008 by Islay Auty (Author, Editor), Jo Batty-Smith (Editor)
3. הוראת רכיבה The BHS Instructors' Manual for Teaching Riding Paperback – Teacher's Edition, 6 Feb 2006 by Islay Auty (Author)
4. מורה הרכיבה The Riding Teacher Hardcover – October 7, 1993 by Alois Podhajsky (Author), Eva Podhajsky (Translator)
5. מדעי האימון מקראה לקורס מדריכים מכון וינגייט, רמה א', 1998.
6. תכנית שר"י, ההתאחדות הלאומית לספורט הרכיבה, 2018.

ה. פירוט בחינות כניסה לקורס

- **בחינת רכיבה** - רכיבה חופשית של כחצי שעה בה הרכב יתבקש להדגים עבודה עם סוס (חימום, עבודה ושחרור) בשלושת המקצבים כלל יכולת לזהות רגל מובילה בקנטר, עבודה ללא ארכובות. הרכב יתבקש להדגיש ישיבה מבוססת בהליכה, טרוט/ג'וג וקנטר, ישיבה עצמאית באוקף, שיווי משקל, נשיאה עצמית, ביטחון ברכיבה, שליטה והבנה, מעקב אחר תנועת הסוס בשלושת המקצבים. הבחינה תירשם על טופס הבחינה הרשמי של התאחדות הרכיבה (ראה טופס בחינה עמוד 19).

- **בחינת ממשק מעשית באורווה** - אשר תכלול הובלה של סוס , הברשה, ניקוי פרסות, איכוף, ראשיית בית, התנהלות בטיחותית והפגנת ביטחון סביב הסוס (**ראה טופס בחינה עמוד 20**).
- **מבחן בעל פה** - אשר יכלול כללי בטיחות בסיסיים באורווה ובמגרש (או לחילופין הצגת תעודת "תכנית שר"י" שלב 3).

תאריך: _____

1. טופס פרוטוקול מבחן כניסה לקורס - רכיבה לימוד

שם החניך : _____

שם הבוחן : _____

רכיבה חופשית של כחצי שעה בה הרכב יתבקש להדגים עבודה עם סוס (חימום, עבודה ושחרור) בשלושת המקצבים כולל יכולת לזהות רגל מובילה בקנטר, עבודה ללא ארכובות. הרכב יתבקש להדגיש ישיבה מבוססת בהליכה, טרוט/ג'וג וקנטר, ישיבה עצמאית באוכף, שיווי משקל, נשיאה עצמית, ביטחון ברכיבה, שליטה והבנה, מעקב אחר תנועת הסוס בשלושת המקצבים

<u>הערות</u>	
	ישיבה נכונה ומבוססת
	השפעה על הסוס
	מודעות לבטיחות
	יכולת להתמודד עם בעיות

****במידה ונכשל יש לציין בהערות באופן ברור מדוע נכשל.**

עובר/נכשל : _____ חתימת הבוחן _____

תאריך: _____

2. טופס בחינת כניסה- ממשק

שם החניך : _____

שם הבוחן : _____

הבחינה תכלול הובלה של סוס, הברשה, ניקוי פרסות, איכוף, ראשיית בית, התנהלות בטיחותית והפגנת ביטחון סביב הסוס.

מעשי	תיאורטי
התנהגות ובטיחות בסביבת הסוס .	ידע והבנה
	יכולת להסביר באופן ברור עקרונות בסיסיים נכונים.

****במידה ונכשל יש לציין בהערות באופן ברור מדוע נכשל.**

עובר/נכשל : _____ חתימת הבוחן

ו. פירוט בחינות הסמכה מעשיות בסיום קורס מדריכים

בחינות הסיום יתבצעו על ידי 3 בוחנים מוסמכים מטעם התאחדות הרכיבה, לפי דגם הבחינה האולימפי.

1. **בחינת לונג' – ללא רוכב (טופס בחינה עמ' 24-27).**
2. הדרכה תבחן בשלושה מבחנים שונים:
 - i. **שיעור לונג', שיעור פרטי לרוכב מתחיל -** שעבר בין 10-2 שיעורי רכיבה .
 - השיעור יתמקד בישיבה נכונה (ראה טופס בחינה עמ' 28-32).
 - ii. **שיעור פרטי מתקדמים -** יבחן את יכולתו להפגין הבנה של המיומנויות הדרושות לביצוע נכון של התרגיל (ראה טופס בחינה עמ' 33-38).
 - iii. **שיעור קבוצתי מתחילים (לחכבים שעברו 10-20 שיעורים)** יתמקד ביכולת החניך לנהל קבוצה בצורה בטיחותית עם דגש על מתודיקה (שלושה חניכים מינימום) (ראה טופס בחינה עמ' 39-43).

3. **בחינת ממשק (טופס בחינה עמ' 44-47).**
המבחן ימשך סה"כ שעה, 6 נבחנים בקבוצה.

חלק ראשון: 30 דקות מעשיות (תפיסת סוס ואיכוף). בחלק זה כל חניך יתבקש להוציא

סוס מהתא ולאכף אותו. בנוסף, כל חניך יתבקש להסביר באופן פרונטאלי חלק אחד מתהליך האיכוף לבוחן (בתחילת המבחן המעשי יודיעו מראש לחניך על איזה חלק יהיה עליו להסביר לבוחן, כאילו הבוחן הוא תלמיד שלומד שיעור איכוף באורווה). החניך נבחן למעשה גם על יכולת העברת הידע (כפי שהיה מסביר לחניך). הבוחנים ישימו דגש על שאלות הנוגעות למצב הפיזי של הסוס כך שמשפיע על יכולתו לעבוד וכן על התנהגות הסוס. כאן יבואו שאלות על התאמת ציוד לסוס, הדגמה של חבישה וכו.

חלק שני: 20 דקות בישיבה - תחנת מזון ומתגים: כאן ישאלו שאלות בנוגע למתגים ומזון נפוצים בשימוש בבתי ספר לרכיבה. בנוסף, ישולבו שאלות לגבי סיטואציות הדרכתיות. יש לבנות בנק של סיטואציות (איך אני משחרר סוס, הגעתי כמדריך מחליף לחווה – מה עליי להכין ולברר).

הכרות מתגים בבחינת ממשק אולימפי: הדגש הוא על קבוצת הסנאפלים.

על החניך לזהות מתג מסוג פלם וגאג עליו להציג כי הבין את ההבדל בין מתג פשוט למתג מנוף פעולת והשפעת המנוף והשרשרת

הכחות עם נק' הלחץ והמשמעות של הבחירה של כל מתג בעיקר בקבוצת הסנאפלים.

המתגים לבחינה (חייבים להיות בחוות 5 מתוך 6 המתגים הבאים):

1. סנאפל שבור (פעם אחת)
2. סנאפל שבור (פעמיים).
3. טבעות חופשיות
4. Eggbut
5. האקמור/ ראשיה ללא מתג.
6. מתג שבור פשוט דירינג = D Ring

הכרות מתגים בבחינת מערבי: 3 קבוצות מתגים: האקמור בסיסי, שבור פשוט, שבור מנף.

בבחינה אפשר לבחור אחד מתוכם ולהתאימו לסוס. זיהוי המתג והכרה של נקודות לחץ של כל אחד משלושת המשפחות.

לזהות: אותם שלושה מתגים + מנף שלם/ קורקשיין.

4. **בחינת רכיבה (טופס בחינה מערבי עמוד 51-48, טופס בחינה אולימפי עמוד 54-52).**

בבחינות הרכיבה תינתן אפשרות להיבחן על אוקף אולימפי או על אוקף מערבי.

מטרת מבחן הרכיבה: לבדוק שהמדריך מסוגל לבצע ולהדגים את רמת הרכיבה אותה הוא מלמד. בסוף מבחן הרכיבה - ניהול שיח רפלקטיבי, בדיקת הבנה של חוזקות וחולשות על מה שהיה ברכיבה, של הרכב ושל הסוס.

כל נבחן יעבור שיח רפלקטיבי שיבחן את ההערכה שלו לסוס ולרכיבה שלו. חוזקות וחולשות שלו כרוכב (ישיבה אפקטיביות של העזרים) חוזקות וחולשות של הסוס (אופי שיתוף פעולה בעבודה תגובה לעזרים ומרכיבי סולם האימון קצב גמישות ואיכות הקשר).

השיחה תכלול שאלות בנוגע לבחירת התרגילים והתנועות שביצע ההבניה של העבודה והתאמתם לסוס ולמצב. במידה והחניך מכיר בטעויות שעשה יש לשאול מה היה עושה אחרת בפעם הבאה כדי לשפר.

מטרת השיחה לבדוק את ההבנה והידע המקצועי של החניך והיא חלק מהותי וחשוב בבניית ההערכה של החניך כבעל ידע מקצועי מספק וכבעל יכולת לעשות הערכה נכונה לנתח את המצב ולהסיק מסקנות.

בחינת רכיבה מערבי

מוסיפים את החימום לשיפוט, אשר ימשך עד 25 דקות ועד 6 רוכבים במגרש. לאחר מכן כל רוכב יבצע את המסלול. שיפוט החימום יקח בחשבון פרמטרים של פתרון בעיות, מדרג נכון של עבודת הסוס בחימום, הכנה נכונה של הסוס למסלול, הבנה של הסוס. תתבצע שיחת סיכום לאחר המסלול, כמו באולימפי. אפשר לשאול על הבחירות בעבודה של החימום, חלוקת הזמן והפרפורציות בעבודה.

רמה נדרשת ברכיבה – מערבי: ישיבה נכונה ובלתי תלויה בכל המקצבים, שימוש נכון בעזרים. נשאים לשיפוט לפי טופס הבחינה הקיים ובו רשומים כלל הדגשים וביצוע האלמנטים הבאים:

- ✓ תנועה משוחררת
- ✓ תנועות הצידה בהליכה ובג'וג
- ✓ תנועה בתוך הראשייה
- ✓ מעברים (משוחררים ובראשייה)
- ✓ החלפת רגליים פשוטה
- ✓ עצירה והליכה אחורה
- ✓ ישיבה ושימוש בעזרים
- ✓ זיהוי רגל מובילה בלואופ (סעיף פוסל בחינה)

בחינת רכיבה באולימפי

זמנים: המבחן כולו עד 45 דקות .

סוס ראשון – (20 דקות). עבודה הכוללת חימום הדרגתי ועבודה בהתאם להערכה שעשו לסוס בחימום. תתווסף רשימה של תנועות חובה (כמו במבחן מוזיקלי, צ'ק ליסט: מעגלים גדולים, קטנים, שינוי כיוון, עקלתונים, מספר מעברים בין שלושת המקצבים). שיסייע לחניכים "לארגן" את התנהלותם ברכיבת המבחן. בלי ארכובות – מבצעים על הסוס הראשון.

סוס שני (15 דקות): לבדוק האם הוא מתאים להיות סוס בית ספר. מה דעתכם על הסוס הזה? על התנועה שלו? המעברים שהוא מבצע? נוקשות/ חזק על היד/ תגובות שלו לעזרים וכ"ו. לאיזה סוג של שיעור הסוס הזה מתאים לי (לא אלמד עליו קנטר לילדים מתחילים/ נוח מאוד ללימוד טרוט ישיבה וכ"ו). 10 דקות לסיכום ושיחה.

רמה נדרשת ברכיבה - אולימפי: רמת קדם א': ישיבה יעילה ונכונה, רכיבה בין העזרים תוך הפעלתם בצורה נכונה (הנעה מהרגל לתוך קשר אלסטי ויצב עם פה הסוס), שיווי משקל של חכם וסוס ביחד בשלושת המקצבים. לא נדרשת רכיבה על המתג.

3. טופס בחינת סיום קורס- לונג'

שם מלא של הנבחן _____ שם הבוחן _____

דגשים חשובים

- על הנבחן להראות שליטה טובה בלונג' שתאפשר ישיבה בטוחה ונוחה של תלמיד בלונג'
- על הנבחן להציג שליטה במקצבים (הליכה, ג'וג-טרנט, קאנטר), במעברים ובעצירה
- על הנבחן להציג שליטה טובה בחבל ובשוט
- על הנבחן להציג תקשורת טובה עם הסוס

הנחיות למתן ציון

- ניקוד שלישי באחד מסעיפי הבטיחות הפוסלים יגרום לכשלון במבחן
- ציון עובר 70, ציון התחלתי 71
- בכל סעיף ניתן ורצוי לכתוב הערות לגבי ההתרחשות במבחן
- הנבחן עשוי להתבקש לענות על שאלות בנושאים רלוונטיים, במידה והצפייה בלונג' לא הספיקה, כדי להוכיח את בקיאותו.

איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (+1)	סטנדרט מינימלי (0)	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	
לא ניתן לתת לסעיף זה ציון +1	☐ הנבחן מבטיח שהציוד מתאים לסוס ☐ הנבחן מבטיח שחבל הלונג' והשוט מוכנים ומסודרים לשימוש	☐ הציוד אינו נבדק ☐ הציוד נבדק אך לא הותאם במקרה הצורך	בדיקת ציוד והכנת הסוס ללונג'
			הערות

איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (+1)	סטנדרט מינימלי (0)	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	
☐ החבל מסודר לאורך כל הזמן בצורה טובה בידי הנבחן ☐ הנבחן משנה בצורה טובה את אורך החבל לפי הצורך	☐ החבל מסודר בידי הנבחן	☐ החבל בין הנבחן לסוס נוגע ברצפה ☐ החבל מבולגן או נכרך סביב ידי הנבחן	מיומנות שליטה בחבל הלונג'
הערות			
☐ שליטה טובה בסוס: השוט מתואם עם כל בקשות הנבחן מהסוס	☐ שליטה סבירה בשוט	☐ אין התאמה בין השימוש בשוט לבקשות מהסוס	השוט: מיומנות שימוש, דיוק
הערות			
☐ הנבחן מראה יכולת לנהל את הסוס תוך השארות במקום אחד לאורך המבחן	☐ הנבחן נשאר רוב הזמן באותו איזור	☐ הנבחן זז ממקום למקום	מיקום המפעיל
הערות			
☐ הסוס מבצע את בקשות הנבחן בצורה מדויקת ☐ הנבחן מגיב במהירות ובדיוק לתגובת הסוס	☐ הסוס מבצע את בקשות הנבחן בצורה סבירה ☐ בקשות הנבחן מהסוס מדויקות ומדורגות	☐ הסוס אינו מבצע את בקשות הנבחן ☐ הנבחן מבקש מהסוס בקשות לא נכונות/ לא מדורגות	השפעה: תגובת הסוס למפעיל/ תקשורת עם הסוס
הערות			

תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (+1)	
☐ הנבחן לא מצליח להבין את הסוס ☐ הנבחן אינו קורא בצורה נכונה את הסוס ואת שעומד להתרחש	☐ הנבחן מבין את הסוס בצורה סבירה	☐ הנבחן מבין את הסוס בצורה טובה ☐ הנבחן קורא בצורה טובה את שעומד להתרחש ומתכוון בהתאם	הבנת הסוס
הערות			
☐ חוסר שליטה במעברים העולים ☐ הבקשה לא מדורגת, אין שימוש בשוט במידת הצורך	☐ שליטה סבירה במעברים העולים	☐ שליטה טובה במעברים העולים ☐ בקשה מדורגת ומדויקת	מעברים עולים
הערות			
☐ חוסר שליטה במעברים היורדים ☐ הבקשה לא מדורגת, השוט ממשיך לעקוב אחרי הסוס וליצור תנועה	☐ שליטה סבירה במעברים היורדים	☐ שליטה טובה במעברים היורדים ☐ בקשה מדורגת ומדויקת	מעברים יורדים
הערות			
☐ הסוס שובר מקצבים	☐ הסוס אינו שומר על מהירות קבועה בתוך המקצב ☐ תגובת הנבחן לשבירת מקצב מהירה ומדויקת	☐ הסוס שומר על מהירות קבועה במקצב	שמירה על מקצבים

תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (+1)
הערות		
שליטה בגודל המעגל	☐ הסוס מקטין ומגדיל את המעגל ללא רצון המפעיל ☐ הנבחן לא מצליח להקטין ולהגדיל את המעגל לפי רצונו	☐ הנבחן שולט היטב בגודל המעגל, ומסוגל להקטין ולהגדיל על פי רצונו
הערות		
בטיחות -אם הייתה בעיית בטיחות אנא הסבר בפירוט (סעיף פוסל)		
עובר/ לא עובר. הסבר:		
☐	☐	☐
רשם כללי		
הערות		

ציון סופי _____ עובר / נכשל

שם הבוחן: _____

חתימת הבוחן _____

4. טופס מבחן הדרכה לימוד שיעור פרטי מתחילים בלונג'

שם הנבחן _____ שם הבוחן _____ תאריך _____

דגשים חשובים

- יוכל לגשת לבחינה זו רק מי שעבר את בחינת הלונג' ללא חשב.
- השיעור מיועד לרוכב מתחיל (שעבר בין 2 ל 10 שיעורים) יש לשלב בו עבודה בהליכה וטרוט בהתאם לרמת הרוכב. ניתן לשלב קנטר במידת ההתאמה לסוס ולרוכב.
- דגש הבחינה יהיה על שיפור ישיבה: לימוד ישיבה נכון, זיהוי בעיות ישיבה, תיקון בעיות ישיבה, יכולת להתאים לרוכב תרגילים לשיפור ישיבתו.

הנחיות למתן ציון

ניקוד שלילי באחד מסעיפי הבטיחות הפוסלים יגרום לכישלון במבחן

ציון עובר 70, ציון התחלתי 71.

- בכל סעיף ציון עובר 70, ציון התחלתי 71.
- על הבוחן לסמן באחת התיבות בכדי לקבוע את הציון לכל סעיף (-1,0,+1).
- בכל סעיף ניתן ורצוי לכתוב הערות לגבי ההתרחשויות במבחן.
- הציון במבחן יהיה סיכום נקודות הזכות והחובה מבסיס 71 נקודות.
- הנבחן עשוי להתבקש לענות על שאלות במשאים רלוונטיים, במידה והצפייה בשיעור לא הספיקה, בכדי להוכיח את בקיאותו.

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (1)
ב ט י ח ת	הכנת ציוד של הסוס והרוכב	☐ הציוד אינו נבדק ☐ הציוד נבדק אך לא הותאם במקרה הצורך ☐ הרוכב אינו לבוש בבגדים מתאימים לרכיבה כולל נעליים מתאימות	☐ המדריך מבטיח שחגורת הבטן ושאר הציוד מתאימים לסוס ומתקן במידת הצורך ☐ ארכובות שוות והאורך שלהן מתאים לנושא השיעור	☐ מדריך מסביר תוך כדי התאמת הציוד את פעולותיו כדי שהרוכב יהיה עצמאי יותר בפעמים הבאות
	הערות			
	ניהול שיעור בטיחותי (סעיף פוסל)	☐ למדריך אין שליטה על השימוש בחבל ובשוט הלונג' ☐ למדריך אין שליטה על הסוס	☐ המדריך מתפעל בצורה מסודרת ובטיחותית את ציוד הלונג' ☐ המדריך מתפעל בצורה מסודרת ובטיחותית את הסוס	☐ למדריך שליטה על הסביבה (רוכבים, סוסים, ציוד לונג', צופים וכו') ☐ חבל הלונג': אורך, קשר, דרך אחזקה ☐ השוט: מיומנות שימוש, דיוק ☐ מיקום המפעיל: מטייל, נע במעגל ☐ השפעה, תגובת הסוס למפעיל, אפקטיביות
	הערות	☐		
	ניהול סיכונים (סעיף פוסל) במקרה ונושאים אלו לא עלו בשיעור ניתן לשאול את הנבחן שאלות לגביהן	☐ המדריך משאיר שער פתוח ואינו מודע לסיכונים הכרוכים בכך ☐ המדריך אינו מזהה סיכונים אפשריים בסביבה אשר עליו להתייחס אליהם ולנקוט בצעדים כדי לטפל בהם	☐ המדריך מוודא שכל השערים סגורים ושכל הציוד בטיחותי ☐ המדריך מסוגל לערוך שינויים בשיעור אחרי שזוהו מצבים מסוכנים	☐ המדריך מזהה גורמי סיכון לפני התפתחות אירוע מסוכן במהלך השיעור ומסוגל לנטרל אותם
	הערות			

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (1)
מ ת ד ר י ק ה	ניהול השיעור	המדריך מצליח ליצור סדר ארגון ושליטה בשיעור		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	הסבר אפקטיבי	ההסברים הם פשוטים, הגיוניים ומוחשיים		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	משוב אפקטיבי לרוכב	☐ המשוב מבקר אך לא מתקן ☐ יותר מוטיבציה מאשר תיקון – במקום לתקן נאמר לרוכב "ביצוע טוב"	☐ המדריך מוודא שהסבריו מובנים	☐ המשוב מאפשר התקדמות בטווח הארוך ☐ המשוב הוא בונה וענייני
	הערות			
	דיבור	המדריך מדבר בשפה תקינה וברורה, נשמע היטב במגרש, ומשתמש בטון ובאינטונציה		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	הופעה	המדריך משתמש בשפת גוף מתאימה, לבוש הולם, מתנהל בביטחון ומשרה אווירה חיובית		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (1-)	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (1)
מ ת ד י ק ה	שיעור מעניין	השיעור מועבר בצורה מעניינת מבחינת מבנה התרגילים, הדוגמאות והדיבור		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	במערב- מערך שיעור (חייב להיות בדגש ישיבה ויציבה נכונה)	☐ לא הוגש מערך שיעור ☐ מערך שיעור אינו כתוב נכון או כולל טעויות מקצועיות	☐ הוגש מערך שיעור כתוב נכון וברור	☐ מערך השיעור מראה על הבנה עמוקה של נושא השיעור ובחירת התרגילים נכונה וטובה
	הערות	באולימפי הערכה נעשית במהלך השיעור ולכן לא מגישים מערך שיעור.		
ר מ ה ק מ צ ו ע י ת	ידע והבנת החומר	המדריך מבין את הנושא אותו הוא מלמד ומסביר בבירור מה צריך לעשות ואיך.		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	התאמת הרמה המקצועית	התרגילים בשיעור מתאימים לנושא השיעור, לרמת הרוכב ולקצב ההתקדמות שלו.		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	איתור שגיאות ותיקון	☐ המדריך לא איתר שגיאות ☐ השגיאות שאותרו אינן מהותיות או לא נכונות	☐ המדריך מאתר את השגיאות אשר ישפיעו באופן ישיר על הבצוע ומתקן אותן	☐ זיהוי השגיאות מהשורש ותיקון המדריך מביא לשיפור בולט ביכולת הרכיבה
	הערות			
	איתור שגיאות בנושא ישיבה ותיקון	☐ המדריך לא איתר בעיות ישיבה ☐ המדריך זהה בעיות אך אינו תיקן את ישיבת הרוכב כלל	☐ המדריך מאתר בעיות בישיבת הרוכב ומתקן אותן	☐ זיהוי בעיות ישיבה מהשורש ותיקון המדריך מביא לשיפור בולט בישיבת הרוכב
	הערות			
	שימוש בתרגילים לשיפור הישיבה והיציבה	☐ המדריך אינו משתמש בתרגילים לשיפור הישיבה.	☐ המדריך משתמש בתרגילי ישיבה ויציבה	☐ המדריך מתאים תרגילים שמחזקים את

חולשותיו של הרוכב בנושא ישיבה ויציבה	שמתאימים לרוכב ולסוס בהתאם להערכה ולנושא השיעור.	☐ מדריך משתמש בתרגילים שאינם מתאימים לבעיות הישיבה של הרוכב		
☐	☐	☐		
			הערות	
☐ מדריך מעניין, מלמד ובולט לטובה	☐ מדריך ראוי	☐ עדיין לא מוכן להיות מדריך	רושם כללי	
			הערות	

הערות: _____

ציון סופי _____ עובר / נכשל

חתימת הבוחן _____

תאריך _____

5. טופס מבחן הדרכה לימוד - שיעור פרטי מתקדמים

שם מלא של הנבחן _____ שם הבוחן _____

דגשים חשובים

- השיעור מיועד לרוכבים מתקדמים בעלי ישיבה עצמאית, אשר מסוגלים לשלוט ולהפעיל את הסוס בשלושת המקצבים בצורה טובה, ויודעים להשתמש בשוט/בדורבנות. (אפשר שתלמידי הקורס יהיו התלמידים הרוכבים בבחינה)
- דגש הבחינה יהיה על יכולת ללמד נושא ולבחור תרגילים מתאימים, להעריך בעיות ולטפל בהן.
- הנבחן צריך להפגין יכולת מקצועית ולקדם את הרוכב בנושא השיעור.

נושאים לשיעור פרטי רוכב מתקדם - מערבי (כל המשאים אשר ילמדו בשיעורים המתקדמים יודרכו תוך דגש על זהו ושיפור בעיות בישיבת הרוכב והשימוש שלו בעזרים):

- שיפור הישיבה בשלושת המקצבים באמצעות תרגילים המיועדים לרוכב מתקדם.
- פוזיציה לקנטר/טרוורס
- הפרדת ראש מכתף/הגמשות
- הזזת כתף
- לג יילד
- סייד פאס
- סיבוב ציר אחורי
- סיבוב ציר קדמי
- החלפת רגליים פשוטה בקנטר
- תמנעה בתוך הראשיה

- קיימת אפשרות לעבוד בשיעור אחד על רצף שמשלב יותר מאלמנט אחד. קיימת גם אפשרות לשלב מכשולי שדה. בשני המקרים הדבר יתקיים בתנאי שיעור השיעור יתרכז בשיפור עבודת הרכב והשליטה בסוס.
- **נושאים לשיעור פרטי רוכב מתקדם - אולימפי** (כל הנושאים אשר ילמדו בשיעורים המתקדמים יודרכו תוך דגש על זהו ושיפור בעיות בישיבת הרכב והשימוש שלו בעזרים):
- שיפור הרכב על ידי מעברים בכל שלושת המקצבים.
- שיפור ישיבת הרכב ע"י עבודה ללא ארכובות בהליכה וטרוט.
- שיפור יכולת הרכב לרכב פניות בהליכה וטרוט.
- שיפור יכולת הרכב לרכב ומעגלים בהליכה וטרוט.
- שיפור יכולת הרכב קנטר ברגל נמונה.
- שיפור הבנת הרכב את השימוש באלכסונים בטרוט.

הנחיות למתן ציון

ניקוד שלילי באחד מסעיפי הבטיחות הפוסלים יגרום לכישלון במבחן

ציון עובר 70, ציון התחלתי 71.

- על הבוחן לסמן באחת התיבות בכדי לקבוע את הציון לכל סעיף (-1,0,+1)
 - בכל סעיף ניתן ורצוי לכתוב הערות לגבי ההתרחשות במבחן
 - הציון במבחן יהיה סיכום נקודות הזכות והחובה מבסיס 71 נקודות
- הנבחן עשוי להתבקש לענות על שאלות בנושאים רלוונטיים, במידה והצפייה בשיעור לא הספיקה, בכדי להוכיח את בקיאותו.

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימאלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (+1)
ה פ י ח	הכנת ציוד של הסוס והרכב	☐ הציוד אינו נבדק ☐ הציוד נבדק אך לא הותאם במקרה הצורך ☐ הרכב אינו לבוש בבגדים מתאימים לרכיבה כולל נעליים מתאימות	☐ המדריך מבטיח שחגורת הבטן ושאר הציוד מתאימים לסוס ומתקן במידת הצורך ☐ ארכובות שוות והאורך שלהן מתאים למשא השיעור	☐ מדריך מסביר תוך כדי התאמת הציוד את פעולותיו כדי שהרכב יהיה עצמאי יותר בפעמים הבאות
	הערות			
	ניהול סיכונים (סעיף פוסל) במקרה ונושאים אלו לא עלו בשיעור ניתן לשאול את הנבחן שאלות לגביהן	☐ המדריך משאיר שער פתוח ואינו מודע לסיכונים הכרוכים בכך ☐ המדריך אינו מזהה סיכונים אפשריים בסביבה אשר עליו להתייחס אליהם ולנקוט בצעדים כדי לטפל בהם	☐ המדריך מוודא שכל השערים סגורים ושכל הציוד בטיחותי ☐ המדריך מסוגל לערוך שינויים בשיעור אחרי שזוהו מצבים מסוכנים	☐ המדריך מזהה גורמי סיכון לפני התפתחות אירוע מסוכן במהלך השיעור ומסוגל לנטרל אותם
	הערות			

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (1)
מ ת ו ד י ק ו ה	ניהול השיעור	המדריך מצליח ליצור סדר ארגון ושליטה בשיעור		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	הסבר אפקטיבי	ההסברים הם פשוטים, הגיוניים ומוחשיים		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	משוב אפקטיבי לרכב	☐ המשוב מבקר אך לא מתקן ☐ יותר מוטיבציה מאשר תיקון – במקום לתקן נאמר לרכב "ביצוע טוב"	☐ המדריך מוודא שהסבריו מובנים	☐ המשוב מאפשר התקדמות בטווח הארוך ☐ המשוב הוא בונה וענייני
	הערות			
	דיבור	המדריך מדבר בשפה תקינה וברורה, נשמע היטב במגרש, ומשתמש בטון ובאינטונציה		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	הופעה	המדריך משתמש בשפת גוף מתאימה, לבוש הולם, מתנהל בביטחון ומשרה אירה חיובית		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (1)
	שיעור מעניין	השיעור מועבר בצורה מעניינת מבחינת מבנה התרגילים, הדוגמאות והדיבור		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	מערך שיעור (חייב להיות בדגש על לימוד ותרגול מיומנויות מתקדמות)	☐ לא ☐ הוגש מערך שיעור ☐ מערך שיעור אינו כתוב נכון או כולל טעויות מקצועיות	☐ הוגש מערך שיעור כתוב נכון וברור	☐ מערך השיעור מראה על הבנה עמוקה של נושא השיעור ובחירת התרגילים נכונה וטובה
	הערות			
רמת קצוות	ידע והבנה של החומר	המדריך מבין את הנושא אותו הוא מלמד ומסביר בבירור מה צריך לעשות ואיך.		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (1)
רמת קצועית	התאמת הרמה המקצועית	התרגילים בשיעור מתאימים לנושא השיעור, לרמת הרכב ולקצב ההתקדמות שלו.		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	איתור שגיאות ותיקון	☐ המדריך לא איתר שגיאות ☐ ☐ השגיאות שאותרו אינן מהותיות או לא נכונות	☐ המדריך מאתר את השגיאות אשר ישפיעו באופן ישיר על הבצוע ומתקן אותן	☐ זיהוי השגיאות מהשורש ותיקון ☐ המדריך מביא לשיפור בולט ביכולת הרכיבה
	הערות			
	חשם כללי	☐ עדיין לא מוכן להיות מדריך	☐ מדריך ראוי	☐ מדריך מעניין, מלמד ובולט לטובה
	הערות			

הערות:

ציון סופי _____ עובר / נכשל

חתימת הבוחן _____

6. מבחן הדרכה בקורס מדריכי רכיבה- לימוד שיעור קבוצתי רמת מתחילים

שם מלא של הנבחן _____ תאריך _____

שם הבוחן _____

דגשים חשובים!

- השיעור מיועד **לרוכבים מתחילים**: בעלי שיווי משקל בסיסי, שליטה בסוס בהליכה וטרוט (עם יכולת לעצור, לבצע מעבר יורד ועולה ולפנות בטרט, רכיבה על המסלול), רצוי שיתנסו לפחות פעם אחת בקנטר לפני המבחן.
- הרוכבים במבחן צריכים להיות תלמידי אמת מתחילים, ולא חניכים בקורס.
- דגש הבחינה יהיה על **שליטה בטיחותית בקבוצה** (הקבוצה חייבת לכלול **לפחות 3 תלמידים**)
- השיעור חייב לכלול **טרוט**, לא חייב לכלול קנטר.
- הנבחן צריך **להפגין יכולת להעביר שיעור בטיחותי ומהנה**

הנחיות למתן ציון

ניקוד שלילי באחד מסעיפי הבטיחות הפוסלים יגרום לכישלון אוטומטי במבחן **ציון עובר 70, ציון התחלתי 71.**

- על הבוחן לסמן את אחת התיבות בכדי לקבוע את הציון לכל סעיף (+1,0,-1).
- בכל סעיף ניתן ורצוי לכתוב הערות לגבי ההתרחשויות במבחן.
- הציון במבחן יהיה סיכום נקודות הזכות והחובה מבסיס 71 נקודות.
- הנבחן עשוי להתבקש לענות על שאלות בנושאים רלוונטיים, במידה והצפייה בשיעור לא הספיקה, בכדי להוכיח את בקיאותו.

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1) (	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (+1)
הכנת ציוד של הסוס והרוכב	☐ הציוד אינו נבדק ☐ הציוד נבדק אך לא הותאם במקרה הצורך ☐ הרוכב אינו לבוש בבגדים מתאימים לרכיבה כולל נעליים מתאימות	☐ המדריך מבטיח שחגורת הבטן ושאר הציוד מתאימים לסוס ומתקן במידת הצורך ☐ ארכובות שוות והאורך שלהן מתאים לנושא השיעור	☐ מדריך מסביר תוך כדי התאמת הציוד את פעולותיו כדי שהרוכב יהיה עצמאי יותר בפעמים הבאות	

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (1-)	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (+1)
	הערות			
	ניהול שיעור בטיחותי (סעיף פוסל) (	☐ המדריך אינו מקפיד על מרחקי בטיחות ☐ למדריך אין שליטה על הסביבה (רוכבים, סוסים, צופים וכ"ו) ☐ למדריך אין שליטה על קבוצת הרוכבים	☐ נשמרים כללי תנועה נכונים במגרש ומרחקי בטיחות בין הסוסים	☐ המדריך ממקם את עצמו כך שיוכל לשלוט בקבוצה ולהפעיל אותה ☐ המדריך מתאים את עצמו במהירות ובקלות לתנאים המשתנים בקבוצה ☐ למדריך שליטה על הסביבה (רוכבים, סוסים, צופים וכ"ו)
	הערות			
	ניהול סיכונים (סעיף פוסל) (במקרה ונושאים אלו לא עלו בשיעור ניתן לשאול את הנבחן שאלות לגביהן	☐ המדריך משאיר שער פתוח ואינו מודע לסיכונים הכרוכים בכך ☐ המדריך אינו מזהה סיכונים אפשריים בסביבה אשר עליו להתייחס אליהם ולנקוט בצעדים כדי לטפל בהם	☐ המדריך מוודא שכל השערים סגורים ושכל הצידוד בטיחותי ☐ המדריך מסוגל לערוך שינויים בשיעור אחרי שזוהו מצבים מסוכנים	☐ המדריך מזהה גורמי סיכון לפני התפתחות אירוע מסוכן במהלך השיעור ומסוגל לנטרל אותם
	הערות			

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (1)
מ ת ו ד י ק ה	ניהול השיעור	המדריך מצליח ליצור סדר ארגון ושליטה בתנועת הרוכבים כקבוצה וברמת הפרט		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	הפעלת הרכב	☐ המשתתפים עומדים ומחכים במשך יותר מ 50% ממשך השיעור	☐ המשתתפים פעילים ביותר מ 50% ממשך השיעור	☐ המדריך מפעיל את המשתתפים בצורה יצירתית (ברכיבה או בהשתתפות בדיאלוג לימודי) ביותר מ 75% מזמן השיעור
	הערות			
	הסבר אפקטיבי	ההסברים הם פשוטים, הגיוניים ומוחשיים		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	משוב אפקטיבי לרכב	☐ המשוב מבקר אך לא מתקן יותר ☐ מוטיבציה מאשר תיקון – במקום לתקן נאמר לרוכב "ביצוע טוב"	☐ המדריך מוודא שהסבריו מובנים	☐ המשוב מאפשר התקדמות בטווח הארוך ☐ המשוב הוא בונה וענייני
	הערות			
	דיבור	המדריך מדבר בשפה תקינה וברורה, משתמש בטון ובאינטונציה והתלמידים יכולים לשמוע אותו היטב.		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	הופעה	המדריך משתמש בשפת גוף מתאימה, לבוש הולם, מתנהל בביטחון ומשרה אוירה חיובית		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (1)
	שיעור מעניין	השיעור מועבר בצורה מעניינת מבחינת מבנה התרגילים, הדוגמאות והדיבור		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	מערך שיעור	☐ לא הוגש מערך שיעור ☐ מערך שיעור אינו כתוב נכון או כולל טעויות מקצועיות	☐ הוגש מערך שיעור כתוב נכון וברור	☐ מערך השיעור מראה על הבנה עמוקה של נושא השיעור ובחירת התרגילים נכונה וטובה
	הערות	☐		
	חשם כללי	☐ עדיין לא מוכן להיות מדריך	☐ מדריך ראוי	☐ מדריך מעניין, מלמד ובולט לטובה
	הערות			

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (1)
רמה מקצועית	ידע והבנה של החומר	המדריך מבין את הנושא אותו הוא מלמד ומסביר בבירור מה צריך לעשות ואיך.		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	התאמת הרמה המקצועית	התרגילים בשיעור מתאימים לרמת הרוכבים והסוסים, ולקצב ההתקדמות שלהם כקבוצה וכפרטים.		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐
	איתור שגיאות ותיקון	☐ המדריך לא איתר שגיאות ☐ השגיאות שאותרו אינן	☐ המדריך מאתר את השגיאות אשר ישפיעו באופן ישיר על הביצוע ומתקן אותן	☐ זיהוי השגיאות מהשורש ותיקון ☐ המדריך מביא לשיפור בולט ביכולת הרכיבה

קריטריון	תוצאה	תוצאות לא נכונות או לא מושלמות (-1)	סטנדרט מינימלי (0)	איכות יוצאת מן הכלל ותשומת לב לפרטים (1)
		מהותיות או לא נכונות		
	הערות			
	התקדמות בחומר	השיעור מתוכנן ברצף הגיוני והמדריך יכול להתקדם בתרגילים קדימה ואחורה לפי הצורך		
	ניקוד והערות	☐	☐	☐
	הבנת הסוס	המדריך מבין את הבעיות הנגרמות לסוס ע"י הרוכב ו/או הסביבה ומצליח לתקן בהתאם		
	הערות וניקוד	☐	☐	☐

הערות:

ציון סופי _____ עובר / נכשל
 חתימת הבוחן _____

7. טופס מבחן ממשק

תאריך: _____

שם החניך _____ שם הבוחן _____
תאריך _____

ציון עובר: 70 ציון התחלתי 71

מפתח ציונים: בוצע במלואו – פלוס 1, מוצע באופן מספק – 0, בוצע באופן חלקי ולא בוצע – מינוס 1

כל אחד מ 5 החלקים מקבל ציון נפרד. ציון בלתי מספק באחד החלקים = כישלון

בנוסף ציון בלתי מספר בחלק רושם כללי = כישלון

הברשה ואיכוף - תצפית הבוחן על 2-4 חניכים במקביל.					
שם:	שם:	שם:	שם:	שם:	הברשה ואיכוף - תחנת חובה
					תפיסת סוס בתא
					חבישת ראשיית בית
					קשירה בטיחותית
					הברשה נכונה
					סדר פעולות נכון
					איכוף נכון ובטיחותי
					חבישת מגינים
					חבישת ראשיית רכיבה
					בטחון בסביבת הסוס
					התנהלות עם הסוס
					בטיחות

הברשה ואיכוף - תצפית הבוחן על 2-4 חניכים במקביל.					
					הכרות עם הציוד
					יכולת להסביר עקרונות ההברשה
					ידע באופן התאמת אוסף לסוס
					ידע באופן התאמת ראשייה ומתג לסוס
ציון הברשה ואיכוף- בוצע במלואו, בוצע באופן מספק, בוצע באופן לא מספק.					

<u>חבישות – מעשי (לימוד אולימפי)</u>					
שם:	שם:	שם:	שם:	שם:	חבישות
					חבישת עבודה עם גמלי
					חבישת אורווה
					חבישת סוס להובלה
					היכולת להסביר עקרונות חבישה
					הכרות עם חומרי חבישה שונים
ציון חבישות- בוצע במלואו, בוצע באופן מספק, בוצע באופן לא מספק.					
במערבי- אין חובה לחלק זה					

<u>התאמת ציוד לסוס - בשיחה</u>					
שם:	שם:	שם:	שם:	שם:	התאמת ציוד לסוס
					הכרות עם מתגים, נק' לחץ ואופן השפעה והתאמה לסוס
					יכולת לבדוק תקינות הציוד

<u>התאמת ציוד לסוס - בשיחה</u>					
					היכולת לבחור את הציוד המתאים לסוס לרכב ולשיעור
ציון התאמת ציוד - בוצע במלואו, בוצע באופן מספק, בוצע באופן לא מספק					

<u>בריאות הסוס - שיחה + מעשי</u>					
<u>שם:</u>	<u>שם:</u>	<u>שם:</u>	<u>שם:</u>	<u>שם:</u>	<u>בריאות הסוס</u>
					הובלת סוס לבדיקה וטרינרית - קדימה ואחורה, trot-up-
					אופן בדיקת חם לסוס ומה הטמפ' הנורמאלית
					אופן בדיקת דופק הצג לפחות 2 מקומות אפשריים
					בדוק נשימה לסוס ומה הטווח הנורמאלי
					סימנים לסוס בריא?
					סימנים לסוס חולה?
ציון בריאות הסוס - בוצע במלואו, בוצע באופן מספק, בוצע באופן לא מספק					

<u>שגרת אורווה - שיחה</u>					
<u>שם:</u>	<u>שם:</u>	<u>שם:</u>	<u>שם:</u>	<u>שם:</u>	<u>שגרת אורווה</u>
					הזנה- עקרונות לקביעת מנה
					סוגי חציר-יתרונות וחסרונות
					סוגי מזון מרוכז- יתרונות וחסרונות
					<u>רושם כללי</u>

<u>שגרת אורווה - שיחה</u>					
					בטחון בסביבת הסוס, בטיחות בסביבת הסוס, ידע ובקיאות בנושאי ממשק, יכולת להסביר באופן פשוט וברור, יעילות ועמידה בזמנים
					שגרת אורווה בוצע במלאו, בוצע באופן מספק, בוצע באופן לא מספק

עובר/נכשל

הערות

שם וחתימת הבוחן

תאריך _____

8. טופס מבחן הסמכה למדריכי רכיבה לימוד (ציוד מערבי)

שם מלא של הנבחן: _____ שם הסוס _____ שם הבוחן: _____

רמה נדרשת ברכיבה: ישיבה נכונה ובלתי תלויה בכל המקצבים, שימוש נכון בעזרים.

התנהלות הבחינה:

מבחן רכיבה חופשית על שני סוסים. סה"כ 45 דקות מבחן.

סוס ראשון: רכיבה במשך 20 דקות במהלכן ידגים הרוכב עבודה בשלושה מקצבים על חופש על ומחוץ

לגדר, עבודה על מעברים (במעבר לקנטר דגש על עליה מתוך פוזיציה נכונה של הסוס, במקרה בצורך החניך ישתמש גם בהכנסת אגן על מנת לסייע לסוס לעלות ברגל המובילה הנכונה), רכיבה במעגלים, תנועות לטרליות: הזזת כתף (באיזה דרך שרוצים לא חובה בשמינייה), סיבוב ציר קדמי, סייד פאס, תנועה בראשית (מודגש כי אין הגדרה לכמות זמן שצריך להיות בראשית. הדבר נתון לשיקול דעתו של הרוכב בהתאם לתחושתו את הסוס ויכולתיו. הדגש הוא על עבודת הרוכב). עצירה והליכה לאחור.

סוס שני: רכיבה במשך 15 דקות במהלכן הרוכב ידגים עבודה כמו עם הסוס הראשון למעט התנועות הלטרליות.

בתום הרכיבה ינהלו הבוחנים שיחה קצרה עם הרוכב במהלכה יתבקש לתאר בקצרה את הסוס עליו רכב תוך התייחסות בין השאר לחלק מהדברים הבאים: חוזקות חולשות, על מה היה ממשיך לעבוד אילו היה לו זמן, האם הצליח להביא לשיפור בתרגיל מסוים, לצורך לימוד של אילו תרגילים היה ממליץ להשתמש בסוס הזה והאם יש תרגילים שלא מתאים ללמד עליו רוכב מתחיל וכו'.

על הבוחנים לזכור שהידע המצופה מהחניך הוא זיהוי עקרוני של הבעיות ועקרונות העבודה הבסיסיים המתאימים לשימוש בהתמודדות עם בעיות אלה. לא מצופה מהחניך להבין לעומק את הבעיה ולדעת כיצד לעקור אותה מן השורש.

נושא	מפתח ציונים	אלמנט	ציון	<u>הערות</u>
סוס ראשון				
עבודה בשלושה מקצבים על חופש על ומחוץ לגדר	-1,0,1			
עבודה על מעברים	-1,0,1	במעבר לקנטר דגש על עליה מתוך פוזיציה נכונה של הסוס, במקרה בצורך החניך ישתמש גם בהכנסת אגן על מנת לסייע לסוס לעלות ברגל המובילה הנכונה		
רכיבה במעגלים	-1,0,1			
תנועות לטרליות::	-1,0,1	הזזת כתף (באיזה דרך שרוצים לא חובה בשמינייה),		
	-1,0,1	סיבוב ציר קדמי,		
	-1,0,1	סייד פאס		
	-1,0,1	תנועה בראשיה (מודגש כי אין הגדרה לכמות זמן שצריך להיות בראשיה. הדבר נתון לשיקול דעתו של הרוכב בהתאם לתחושתו את הסוס ויכולותיו. הדגש הוא על עבודת הרוכב).		
	-1,0,1	עצירה והליכה לאחור.		

<u>הערות</u>	ציון	אלמנט	מפתח ציונים	נושא
				סוס שני
			-1,0,1	
		במעבר לקנטר דגש על עליה מתוך פוזיציה נכונה של הסוס, במקרה בצורך החניך ישתמש גם בהכנסת אגן על מנת לסייע לסוס לעלות ברגל המובילה הנכונה	-1,0,1	עבודה על מעברים
			-1,0,1	רכיבה במעגלים
		ידיים	-1,0,1	ישיבה ושימוש בעזרים
		רגליים	-1,0,1	
		מושכות	-1,0,1	
		ישיבה	-1,0,1	
		יציבה והתאמה לתנועה	-1,0,1	
		גישה וביצוע התרגילים	0, 1, 2 -1, 2- 3 3-	

נושא	מפתח ציונים	אלמנט	ציון	<u>הערות</u>
זיהוי רגל מובילה בלואופ	עבר / נכשל	זיהוי רגל מובילה בלואופ		
		ניקוד מצטבר		

ציון עובר: 70 ציון התחלתי 71

הערות כלליות: _____

הערות לאחר שיחת הסיכום

חתימת הבוחן: _____ עובר / נכשל

****ראה מסלול בקובץ מצורף.**

תאריך _____

9. טופס מבחן הסמכה למדריכי רכיבה לימוד (ציוד אולימפי)

שם מלא של הנבחן: _____ שם הסוס _____ שם הבוחן: _____

רמה נדרשת ברכיבה: ישיבה נכונה ובלתי תלויה בכל המקצבים, שימוש נכון בעזרים. התנהלות הבחינה: מבחן רכיבה חופשית על שני סוסים. סה"כ 45 דקות מבחן. סוס ראשון – (20 דקות). עבודה הכוללת חימום הדרגתי ועבודה בהתאם להערכה שעשו לסוס בחימום. תתווסף רשימה של תנועות חובה (כמו במבחן מוזיקלי, צ'ק ליסט: מעגלים גדולים, קטנים, שינוי כיוון, עקלתונים, מספר מעברים בין שלושת המקצבים). שיסייע לחניכים "לארגן" את התנהלותם ברכיבת המבחן. בלי ארכובות – מבצעים על הסוס הראשון. סוס שני (15 דקות): לבדוק האם הוא מתאים להיות סוס בית ספר. מה דעתכם על הסוס הזה? על התנועה שלו? המעברים שהוא מבצע? נקשות/ חזק על היד/ תגובות שלו לעזרים וכ"ו. לאיזה סוג של שיעור הסוס הזה מתאים לי (לא אלמד עליו קנטר לילדים מתחילים/ נוח מאוד ללימוד טרנט ישיבה וכ"ו). 10 דקות לסיכום ושיחה. רמה נדרשת ברכיבה - אולימפי: רמת קדם א': ישיבה יעילה ונכונה, רכיבה בין העזרים תוך הפעלתם בצורה נכונה (הנעה מהרגל לתוך קשר אלסטי ויציב עם פה הסוס), שיווי משקל של חכם וסוס ביחד בשלושת המקצבים. לא נדרשת רכיבה על המתג.

נושא	ציון	הערות
סוס ראשון		
ישיבה והתאמה לתנועת הסוס	-1,0,1	
שימוש בעזרים	-1,0,1	
עבודה בהליכה	-1,0,1	
עבודה בטרנט	-1,0,1	
עבודה בקנטר	-1,0,1	
מעברים בין המקצבים	-1,0,1	

נושא	ציון	הערות
רכיבה במעגלים גדולים וקטנים	-1,0,1	
שינוי כיוון	-1,0,1	
עקלתונים	-1,0,1	
זיהוי רגל נכונה בטרוט	-1,0,1	
זיהוי רגל נכונה בקטנר	-1,0,1	
רכיבה ללא ארכובות	-1,0,1	
סוס שני		
ישיבה והתאמה לתנועת הסוס	-1,0,1	
שימוש בעזרים	-1,0,1	
עבודה בהליכה	-1,0,1	
עבודה בטרוט	-1,0,1	
עבודה בקטנר	-1,0,1	
מעברים בין המקצבים	-1,0,1	
רכיבה במעגלים גדולים וקטנים	-1,0,1	
שינוי כיוון	-1,0,1	
עקלתונים	-1,0,1	

נושא	ציון	הערות
זיהוי רגל נכונה בטרזט	-1,0,1	
זיהוי רגל נכונה בקטנר	-1,0,1	
התרשמות לאחר שיחה		
ציון מצטבר		

ציון עובר: 70 ציון התחלתי 71

הערות _____

חתימת הבוחן: _____ עובר / נכשל

נספח 1 - התנסות בסטאז'/חניכה לחניך בקורס מדריכים

הקדמה-

תכנית החניכה/הסטאז' מאפשרת למידה מעשית, בשטח, המתרחשת באופן עצמאי מחד, אך תחת פיקוח וחניכה מאידך. ככזו התוכנית מזמנת התנסויות "יחודיות", התמודדות עם אתגרים ומורכבויות אשר אינם באים לידי ביטוי בתנאי הלימוד ה"סטריילים" של קורס ההדרכה.

הליך החניכה/סטאז' הוא משמעותי מאוד ומקובל בהסמכות שונות וכך גם בקרב הסמכת מדריכי הרכיבה. שלב החניכה/סטאז' הינו חשוב והכרחי להכשרתו והתמקצעותו של מדריך הרכיבה, והוא יוביל בסופו של דבר, לקידום איכות ההדרכה בענף כולו.

הוראות התנסות בסטאז'/חניכה ומילוי יומן פעילויות אימון LOG BOOK

1. היקף ההתנסות בחניכה/סטאז' של כל חניך בקורס יהיה 10 מפגשים אישיים ובנוסף מפגש/ ביקור קבוצתי. כל מפגש אישי יהיה בן 5 שעות לכל הפחות. החניך יחויב לשהות בשעות הפעילות בהן עובד בית הספר לרכיבה.
2. הביקור המשותף יהיה בבית הספר לרכיבה שיבחר המוסד. מומלץ שיתקיים בבית ספר רכיבה "יחודי" (ולא סטנדרטי) אשר מקיים פעילות "יחודית" לילדים, או לאוכלוסיות מיוחדות, ויש בו ציוד או חידושים טכנולוגיים מעניינים. וזאת על מנת לאפשר לחניכים לראות התנהלות במהלך בית ספר לרכיבה שונה וברמה גבוהה. בביקור המשותף יש להתמקד בין היתר גם בנושאים הבאים:
 - i. פעילות הייחודית בבית הספר.
 - ii. ניהול בית הספר בהיבט הארגוני (רישיונות, ביטוחים, רישומי חניכים, גבייה, הכנת לוח שיעורים, חלוקת העבודה לסוסים וכו').
 - iii. ניהול בית הספר בהיבט הניהולי (גיוס מדריכים, תחזוקה וכו').
 - iv. ניהול בית הספר בהיבט המקצועי (מעקב אחר חידושים, הכנסת שיטות אימון חדשות, השתלמויות צוות, שימור ופיתוח מקצועי של המדריכים, דרך עבודת המדריכים, שיעורים פרטים, שיעורים קבוצתיים ועוד.)
3. כל חניך בקורס מדריכים יוצמד לחווה בה עובד באופן קבוע מאמן מוסמך על פי חוק הספורט ויפעל על פי הנחיותיו.
4. חניך לא יוכל לבצע חניכה/סטאז' אצל המאמן המקצועי בקורס.

5. החניכה/סטאז' תתבצע בחווה כפי שהוגדר בסעיף 3, בצמוד לבעל תעודת מדריך רכיבה

לימוד/ מערב/אולימפי בעל ניסיון של לפחות שנתיים בלימוד רכיבה (מתוך ה - 5 שנים

האחרונות).

6. החניך יחויב כאמור להשתתפות ב 10 ביקורים בבית הספר לרכיבה, ויבצע התנסות

(חניכה/סטאז') בפועל ורכישת ידע מעשי בהדרכה וליווי חניכים בצד תצפיות.

7. החניך מחויב לקחת חלק פעיל גם בחלקים מעשיים של הברשה, איכוף, הכנת סוסים

לשיעורים, ניקוי אורות, האכלה וכל הקשור לממשק יומיומי באורווה. כולל תרגול לונג'

לסוס או עבודה בראונדפן.

8. החניך ייחשף לעבודת המזכירה, לתהליכי בניית לוחות הזמנים, לתהליך קבלת תלמידים

חדשים, תהליך העברת הסוסים משיעור לשיעור, לשיתוף הפעולה בין המדריכים

ולהתנהלות מול צוות החווה והמתנדבים. באחד הביקורים החניך חייב להיות נכח גם

בסיום יום העבודה וסגירת האורווה.

9. הליך ההצמדה (חניכה/סטאז') יתקיים במהלך התקופה שבין מחציתו של הקורס ועד

סיומו.

10. מטרת החניכה/סטאז' לעמוד מקרוב וללמוד את עבודתו המעשית של המדריך בבית

הספר לרכיבה.

11. כל מדריך יכול לחנוך עד 4 חניכים בתהליך החניכה/סטאז'. כאשר לא יהיו יותר משני

חניכים ביום אחד.

12. יש לבצע רישום מפורט של כל מפגש, ביומן פעילויות אימון LOG BOOK .

13. בסיום ההצמדה (חניכה/סטאז') יחתמו המנהל המקצועי/מאמן והמדריך החונך על מסמך

המאשר פרטי ההצמדה.

14. באחריות המוסד המכשיר, לאתר לכל חניך בקורס מדריך חונך, בהתאם לסעיף 3 לעיל.

15. החניך יצויד במכתב הפניה מהמוסד המכשיר למאמן האחראי בבית הספר לרכיבה,

המפרט את הבקשה להצמדה וסיוע חניכה/סטאז', והכוונה.

16. בתום תהליך החניכה/סטאז', המאמן יעביר לרכז הקורס מסמך כתוב, חו"ד על

הסטאז'.

17. ניתן לאפשר לחניך בקורס מדריכים לימוד מרכז, אשר מתקיים בחודשי הקיץ, להיבחן

במבחני הסמכה גם אם לא השלים את החניכה/סטאז' אך קבלת תעודת ההסמכה

מותנית בהשלמת כל חובותיו הלימודיים בכלל זה החניכה/סטאז'.

למען הסר ספק, לא ניתן לקיים פעילות חניכה /סטאז' בבית ספר לרכיבה אשר פועל ללא מאמן מוסמך קבוע, שאושר על ידי התאחדות הרכיבה.

נספח 2 - יומן התנסות בסטאז'/חניכה לחניך בקורס מדריכים

שם החניך _____ רכז מקצועי של הקורס _____

בית הספר לרכיבה בו נערך הסטאז' _____ מאמן אחראי _____

מדריך חונך _____

מדריך חונך,

יש למלא את יומן החניכה עבור 10 מפגשי התנסות אשר כוללות את שלב האיכוף, שיעורים פרטים וקבוצתיים, ממשק מול מזכירת החווה, אנשי צוות ועד לשלב סגירת האורווה.

אנא הערך את איכות הביצוע של החניך ועמידתו ביעדים שניתנו לו לפי המדרג הבא:

5-טוב מאוד

4-טוב

3-בינוני

2-חלש

1-לא בוצע

בנוסף יש לוודא נוכחות להעריך את תפקודו גם בחלקים של הממשק.

תודה על שיתוף הפעולה אגף ההדרכה

דו"ח התנסות בסטאז' לחניך בקורס מדריכים ברכיבה לימוד על סוסים

יומן פעילויות אימון LOG BOOK

שם הקורס: _____ תאריך תחילת הקורס: _____ שם המוסד: _____
 שם החניך: _____ תאריך תחילת סטאז': _____ תאריך סיום סטאז': _____
 שם המאמן: _____ שם המדריך החונך: _____ שם בית הספר לרכיבה: _____

אימון מס'	השתתפות פעילה בפעילות ממשק בחוזה	נושא השיעור	משוב המדריך החונך על תוכן השיעור	חתימת מדריך חונך
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

אימון מס'	השתתפות פעילה בפעילות ממשק בחוזה	נושא השיעור	משוב המדריך החונך על תוכן השיעור	חתימת מדריך חונך
9				
10				

משוב כללי לחניך:

חתימת המאמן המקצועי בקורס

חתימת המאמן החונך

חתימת המאמן המקצועי בבית הספר לרכיבה